

MPO

STUDIEHÅNDBOG

-
-
-



INDHOLD:

Kapitel 1: Uddannelsens formål, opbygning og læringsfilosofi	s. 3		
		Kapitel 5: Arbejdskonferencer	s. 21
Kapitel 2: Teoriseminarer	s. 5	Kapitel 6: Samarbejde, medbestemmelse og evaluering	s. 22
		Kapitel 7: Grundbegreber - om psykologi, videnskab, etik m.m.	s. 24
Kapitel 3: Projektarbejde og masterafhandling	s. 9	Kapitel 8: Uddannelsens organisation og jura	s. 29
		Kapitel 9: Lærerstab	s. 30
		Kapitel 10: MPOs Alumnekomite	s. 31
		Kapitel 11: MPOs platforme	s. 32
		Kapitel 12. Praktiske forhold m.m.	s. 33
Kapitel 4: Oplevelsesbaserede lærebegivenheder og supervision	s. 16		

Kapitel 1: Uddannelsens formål, opbygning og læringsfilosofi

UDANNELSENS FORMÅL OG LÆRINGSFILOSOFI

KOMPETENCEPROFIL

Viden

Færdigheder

-

-

Kompetencer

-

-

-

-

STUDIETS OPBYGNING

Modul I:

Modul II:

Gennemgående studieaktiviteter:

Hvert modul består af:

Uddannelsen består i alt af:

Kapitel 2: Teoriseminarer

Studiedage

Teoriseminarerne bedømmes med ét pr. semester

DEN SKRIFTLIGE HJEMMEOPGAVE

READERS OG BØGER

De tre grundbøger:

Organizations in Depth

*Psykodynamisk
organisationspsykologi. På arbejde under overfladen.*

*Psykodynamisk
organisationspsykologi II. På mere arbejde under overfladerne*

Videnskabsteori-Reader'en

TEORISEMINAR I

Organisationsteorier og organisationspsykologi

TEORISEMINAR II

Psykologiske processer i og mellem individ, gruppe, organisation og samfund

TEORISEMINAR III

Ledelsesteorier og teorier om konsulentfunktioner

TEORISEMINAR IV

Organisationspsykologiske undersøgelsesmetoder

FORELÆSNINGER

DEN SKRIFTLIGE HJEMMEOPGAVE

NETKLYNGER

Normer for sidetal

Referencesystem

PLAGIATKONTROL

BRUG AF gen-AI på RUC

Kapitel 3: Projektarbejde og masterafhandling

1. SKRIVEWORKSHOP

2. MODUL 1 PROJEKTET

3. MASTERPROJEKTET

4. GRUPPEDANNELSE

7. GODE RÅD TIL PROJEKTSKRIVNINGEN OG GRUPPESAMARBEJDE

6. KONFERENCESYSTEM

8. FAGLIGT NIVEAU

9. VIDENSKABSTEORI, EMPIRI OG METODE

-
-
-

-

-

10. HENVISNINGER OG REFERENCER

<https://www.apastyle.org/learn/faqs/index.aspx>.

Du kan finde en dansk vejledning til APA her:

11. PLAGIATKONTROL

12. PROJEKTETS FORSIDE

13. EKSAMENSTILMELDING

14. AFLEVERING

Fortroligt materiale:

Bilag og datamateriale:

Resumé på engelsk

Aflevering på Pure

16. EKSAMEN MODUL 2

15. EKSAMEN MODUL 1

Kapitel 4: Oplevelsesbaserede lærebegivenheder og supervision

17. HÅNDBLIVNING AF PERSONOPLYSNINGER I FORBINDELSE MED EMPIRI

18. EKSAMENSBEVIS, DIPLOMER OG FEST

1) Procesforståelse og interventionsevne

De oplevelsesbaserede lærebegivenheder består af:

2) Selvindsigt/personlig udvikling

PROCESSTUDIEGRUPPE (PSG OG PSG-S) OG PSG-Træning

3) Foregribende organisationspsykologisk forståelse

At undersøge vil sige at observere og spørge til:

Konsulentten bistår gruppen i dens arbejde ved:

Træningskonsulentten bistår gruppen i sit arbejde ved:

Gruppen arbejder på et psykodynamisk grundlag. Dvs. at følgende antagelser er gældende:

PSG-Træning

SUPERVISIONSGRUPPE (SUP)

ROLLEANALYSEGRUPPE (RAG)

PERSONLIGT UDVIKLINGSFORLØB (PUF)

SUPERVISION

I ALT

40 sessioner

PSYKODYNAMISK ORGANISATIONSOBSERVATION (OBS)

OPLEVELSESBASEREDE LÆREBEGIVENHEDER A

I ALT

36 sessioner

OPLEVELSESBASEREDE LÆREBEGIVENHEDER B

EVALUERING

I ALT

600 point

hele uddannelsen

Kapitel 5: Arbejdskonferencer

Kapitel 6: Samarbejde, medbestemmelse og evaluering

IMTs MASTERSTUDIENÆVN

Her er hvad der står om studienævnet i Universitetslovens § 18:

CENTER FOR ORGANISATIONSPSYKOLOGI - COP

SAMARBEJDSGRUPPEN PÅ MPO



Kapitel 7: Grundbegreber - om psykologi, videnskab, videnskabsteori, metode og etik

Videnskaben

Forskning

Forsknings- og undersøgelsesmetoder

Videnskabelig formidling/fremstilling

Forholdet mellem erkendelse og interesse

Viden

Sandhed og videnskab

Videnskabsteori

Psykologi

Sandhed og videnskabelig metode

Psykologiske skoler

Etik og organisationspsykologi

Organisationspsykologi

Teori- og socialhistorie

Undervisning – læring

Forskningsbaseret undervisning

Teoriundervisningen på MPO

Projektarbejde

Kapitel 9: Lærerstaben

Kapitel 10: MPOs Alumnekomite

Formål

MPOs Alumnekomité

Alumnekomitéens opgave:

-
-
-
-
-
-
-
-

For at sikre forankring i og tilhør til RUC, vil medlemmer af MPOs Alumnekomité:

-
-
-
-

Medlemskab af Alumnekomitéen

Alumnekomitéens organisering:
Alumnekomitéen

Alumnekomitéen

Alumnekomitéen to gange årligt og deltager i møde i én gang pr. år.

Alumnekomitéens bidrag til Alumne Labs

KAPITEL 11: MPO/RUCs systemer og platforme

Intra

Alumne Tiltag, der drives af COP:

Alumnekomiten består pr. 1/9-24 af:



Four horizontal blue lines of varying lengths, stacked vertically, representing a list of names or items.

Moodle

Mail og Kalender

Man skal derfor være opmærksom på om man svarer til en enkelt person eller alle på maillisten

Microsoft Teams

Study.ruc.dk

STADS

Digital Eksamen (DE)

alle

Padlet

Kapitel 12: Praktiske forhold m.m.

KARAKTERUDSKRIFTER

STUDIEKORT

STATENS VOKSENUDDANNELSRSTØTTE SVU

MPOs ORGANISATIONS BANK

LYD- OG BILLEDOPTAGELSE

SAMTYKKEERKLÆRING TIL BILLEDER

STUDIEVEJLNING

Studievejlederne kan hjælpe med

-
-
-
-
-

Studielederen eller administratoren kan svare på

-
-
-

MAD OG DRIKKE

AFBUD

både

ÆNDRING

YDERLIGERE INFORMATION:

Uddannelsens postadresse: