

C
A





Alle mennesker vil gerne have et arbejdsliv, der giver mening, indflydelse og faglig udvikling – men mange har arbejdsliv, der stresser og belaster dem. På kandidatuddannelsen i Arbejdsliv arbejder vi med at forstå, hvad der betinger udviklingen i arbejdslivet. Og vi bliver klogere på, hvordan man kan bidrage til at skabe konkrete forandringer, der kan være med til at skabe bæredygtige arbejdsliv og et bæredygtigt samfund.

På Arbejdsliv får du mulighed for at studere, undersøge og arbejde praktisk med arbejdets betydning for menneskers oplevelse af identitet, mening, sundhed, arbejdsmiljø, trivsel, læring og fællesskaber.

Uddannelsen giver dig viden om arbejdets udvikling og dets betydning for samfund og mennesker. Du lærer at inddrage viden og lave analyser, der går på tværs af individer, arbejdspladser og arbejdsmarkedets love og regler. Du lærer også kritisk at vurdere, oversætte og anvende metoder og værktøjer i arbejdet med at skabe rammerne om bæredygtige arbejdsliv.

Vi er den eneste kandidatuddannelse i Danmark, der fokuserer på arbejdets betydning for mennesker i et samspil mellem individ, arbejdsplads og samfund. Hos os kan du udforske de udfordringer og muligheder, som den konstante transformation af arbejdslivet skaber for mennesker, fx når det gælder teknologiske forandringer, global arbejdsdeling og velfærdssamfundets udvikling. Du lærer både om de hårde og bløde aspekter af arbejdslivet – om regler, institutioner, relationer og identitetsskabelse og alt det, der har betydning for, hvordan mennesker navigerer i deres arbejdsliv.

Ved at gennemføre uddannelsen i Arbejdsliv bliver du i stand til at håndtere individuelle, organisatoriske og samfundsmæssige udfordringer, der spiller en rolle for menneskers arbejdsliv og faglighed.

>>>>

Roskilde Universitet
Institut for Mennesker og Teknologi

RUC Kommunikation & Presse

LaserTryk

Januar 2025



RUC
LaserTryk
Tryk
5041 0
LaserTr

A M

Uddannelsen vægter spillet mellem teori, videnskabelige studier, egne undersøgelser og samarbejder med virksomheder, organisationer og institutioner. Det betyder, at du som studerende opbygger viden og færdigheder i at arbejde analytisk og problemorienteret på tværs af arbejdsrelevante fag- og genstandsområder.

Vi har spurgt nogle af vores kandidater, hvad de tillægger særlig værdi fra deres uddannelse:

R Teori, metoder og praksis flettes sammen i arbejdet med at udforske selvvalgte problemstillinger. Samspillet mellem kurser og projektarbejdet udgør et unikt fundament:

"På arbejdsliv kunne jeg få den teoretiske viden om, hvordan det danske arbejdsmarked fungerer, hvad arbejdsmiljø er for en størrelse, og hvordan man kan forstå organisationer. Men jeg kunne også få en masse konkrete metoder og værktøjer til at arbejde med organisationsudvikling og forandringsprocesser."

K Kritisk tænkning danner fundament for kandidaternes oplevelse af at bidrage med noget unikt, hvor de indgår i samspil med andre faggrupper:

"På RUC lærer vi at forholde os kritisk til alt – vi stiller spørgsmål, vi ser alternativer og vi er ikke bange for at tænke ud af boksen, råbe højt og er meget selvstændige. Jeg har erfaret, at dette har været en af mine helt store styrker i et job, der kræver, at jeg kan skabe, udvikle, være kritisk og turde gå andre veje."

K Arbejdsliv fører til en bred vifte af jobmuligheder. En kandidat, der arbejder som projektkoordinator i en stor virksomhed, fortæller på baggrund af sine egne erfaringer:

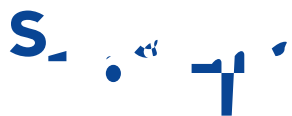
"Jeg troede egentlig at jeg skulle arbejde med HR og arbejdsmiljø, og det er der nok mange der tror, at de ender i, når de er færdige. Mit eksempel viser dog, at faget kan åbne op for mange andre jobmuligheder."

SEMESTER SEMESTER SEMESTER SEMESTER

På uddannelsens første semester sætter vi fokus på, hvad arbejde er, og hvad det betyder for mennesker og for forandringer i arbejdslivet. Du bliver klogere på, hvad arbejdet betyder for menneskers oplevelse af identitet, mening, sundhed, trivsel, læring og fællesskaber, og du får indblik i forskellige forståelser af organisationers dynamik, moderne ledelsesformer og betydningen af inddragelse og indflydelse for menneskers arbejdsliv. Sidst men ikke mindst kommer du selv til at gøre dig erfaringer med forskellige metoder til at arbejde med forandring i arbejdslivet.

På andet semester er fokus på de

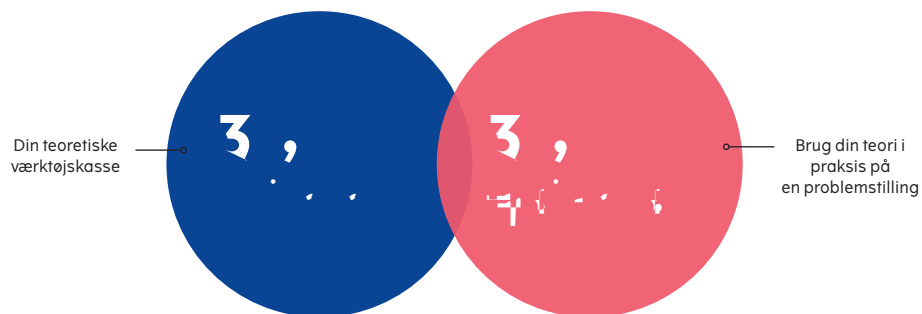
orgaMCID 1BT 741 1757.741 31 i arbejd16 >>BD 11 >>BDC BT 0 0 447.741 33



Igennem din uddannelse får du mulighed for at tilrettelægge din egen individuelle uddannelsesprofil og din egen selvstændige specialisering i overensstemmelse med ideen bag den problemorienterede, tværvideenskabelige og projektorienterede undervisningsform på Roskilde Universitet.

STUDIEFORMEN ER EN KOMBINATION AF

- Problemorienteret projektgrupperarbejde
- Kurser, der er organiseret som undervisning i mindre hold, hvor der arbejdes aktivt med teorier, metoder og problemstillinger i et samspil mellem underviser og studerende



Projektarbejdet og vejledning vægtes højt på Roskilde Universitet. Der lægges også vægt på, at du selv får erfaring med produktionen og bearbejdning af empiri samt den praktiske anvendelse af teori og metoder.

På alle kandidatuddannelser er der mulighed for projektorienterede praktikforløb og/eller meritgivende studier på andre universiteter i ind- og udland.



På Arbejdsliv kan du arbejde analytisk, kritisk og praksisorienteret med temaer som fx:

- **D**igitaal teknologi
Hvordan påvirker algoritmer og robotteknologi arbejdslivet?
- **L**øn
Hvordan skabes mulighed for udvikling i arbejdslivet?
- **A**nerkendelse
Samspil mellem anerkendelse, køn, identitet og faglighed?
- **L**øn
Hvordan skabes løn? Er der sammenhæng mellem køn og løn?
- **M**ellem diskurs og praksis.
Mellem diskurs og praksis.
- **R**egulering
Sammenhænge mellem personalegennemstrømning og arbejdsmiljø?
- **A**rbejdsmigration
Arbejdsmigrationens betydning for Den Danske Model?
- **B**etydning af kompetencer
Hvilke kompetencer er der behov for i fremtidens grønne jobs?
- **M**iljø
Arbejdspladskulturens betydning for in- og eksklusionsmekanismer.
- **E**nskilt arbejde
Hvilken rolle spiller forandring for identitet og psykosocialt arbejdsmiljø?
- **I**ndflydelse
Hvordan skabes rum for indflydelse ifm. teknologiske forandringer?
- **M**iljø
Hvilken rolle spiller følelseskultur i forskellige typer af arbejde?
- **R**egulering
Hvordan oversættes regulering til arbejdsmiljøviden i praksis?
- **P**ersonalegen
Ansættelsesforholdenes betydning for oplevet subjektivitet.

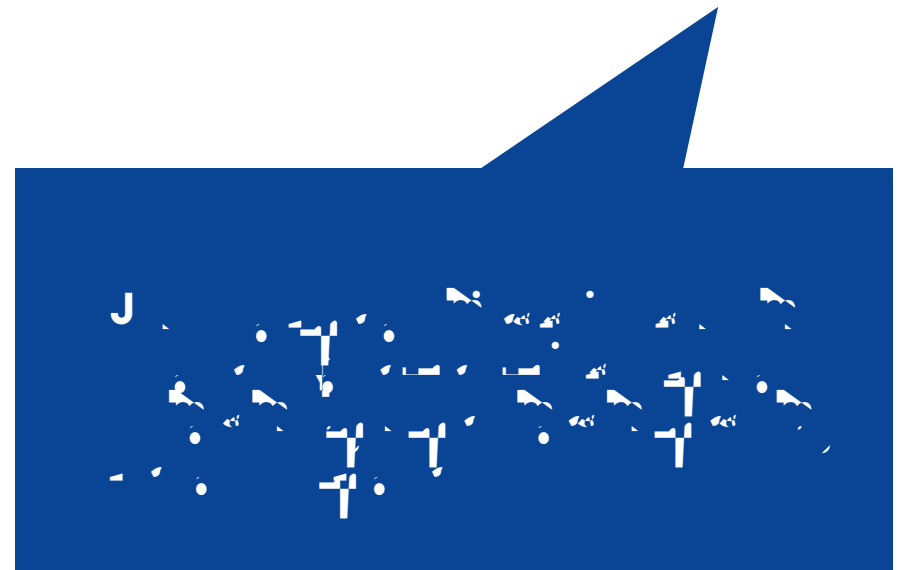


Gennem uddannelsen i Arbejdsliv opnår du færdigheder, der gør dig i stand til at skabe bæredygtig forandring i arbejdslivet, understøtte menneskers handlemuligheder og bidrage til rammer om meningsfulde arbejdsliv. Du opnår for eksempel kompetencer inden for:

- Forandringsprocesser, tværfaglig facilitering og implementering af tiltag og teknologi
- Håndtering og regulering af arbejdsmiljø og arbejdsforhold
- Personaleledelse, -udvikling og -uddannelse og rekruttering
- Organisationsudvikling, strategi- og ledelsesudvikling
- Analyse og politikudvikling
- Dataanalyse, metodeudvikling og evaluering
- Beskæftigelsesindsatser, fastholdelse og karriererådgivning



- A**  Fagbevægelsens Hovedorganisation
- HR**  Novo Nordisk
- T**  Arbejdstilsynet
- F**  Danske Bank
- R**  Region Hovedstaden
- B**  Holbæk Kommune
- I**  Industriens Uddannelser
- A**  Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø



M



Du kan finde adgangskrav,
ansøgningsfrister og øvrig
information om Arbejdsliv på
Roskilde Universitet her:



Kontakt os, hvis du har spørgsmål
om Arbejdsliv:

Studie- og Karrierevejledningen

Mail: studie@ruc.dk

Telefontid: Man - fre 10.00 - 11.30

Telefon: 4674 2424